

清華大學「簡牘研討班」報導與展望

張官鑫*

一、讀簡班緣起與目標

清華大學歷史系簡牘研討班的活動最早可以追溯到 2011 年前後，在訪學清華的日本中央大學文學部博士生大原信正推動下，歷史系的師生決定定期舉行讀書會，當時讀書會以傳世史料為中心，先後閱讀了《三國志·魏書》、《通典·職官典》等文獻。2012 年底，沉寂已久的《江陵鳳凰山西漢簡牘》正式出版，¹以系統閱讀鳳凰山漢簡為契機，在侯旭東教授及清華大學歷史系兩位博士生王振華、王彬的組織下，2013 年，研討班開始以研讀簡牘為中心，每兩週一次開展活動，並有了正式記錄，迄今已活動了 155 次（至 2024.1.4）。

選擇出土文獻特別是秦漢簡牘為研究對象，是由於出土文獻在秦漢史研究中發揮出越來越重要的作用。如所周知，漢簡曾被譽為 20 世紀五大發現之一。²

但當時王國維（1877-1927）所能看到的漢晉簡牘不過千餘枚，材料出土地也基本限於西北邊塞烽燧。時至今日，隨著考古發掘的廣泛開展，出土的戰國秦漢魏晉簡帛已近 30 萬枚，出土地從北京通州到廣東廣州，

* 清華大學歷史系博士生

- 1 1973 至 1975 年間，在湖北江陵鳳凰山 8、9、10、168、167、169 號漢墓先後出土了一批漢代木牘、竹簡、木簡、竹牘、衡柑文字和木牒。除 169 號漢墓外，其他幾座漢墓此後陸續有發掘簡報公布，但一直未見正式整理的簡牘圖版。直到 2012 年底，湖北省考古研究所出版了《江陵鳳凰山西漢簡牘》（湖北省文物考古研究所編，北京，中華書局，2012）。
- 2 王國維，〈最近二三十年中中國新發見之學問〉（1925），收於《王國維文集》第 4 卷（北京，中國文史出版社，1997），頁 33-37。

從山東青島到新疆尉犁縣，涵蓋絕大多數省區。³大量出土文獻為秦漢史研究帶來了巨大變化。過去對秦代的認識大多依靠《史記》的記述，現在隨著睡虎地秦簡、里耶秦簡、嶽麓秦簡等材料的陸續刊布，如今學者對於秦代的律令、郡縣統治、庶民生計、觀念世界等都有了更深入的認識。西北邊地與內地郡縣簡牘的出土，則為我們了解漢代邊塞的實態與立體地認識漢王朝提供了細緻的材料，更不用說出土的典籍簡極大地更新了對戰國秦漢思想與學術的認識。

新材料的湧現，更提出了新的問題和挑戰。如何更充分地挖掘簡牘材料中的信息，探索更豐富的歷史圖景？在王國維倡導並力行的「二重證據法」之外，中日學者提出在實踐中運用考古學⁴和文書學⁵的方法研究簡牘，強調簡牘本身的物質和文本形態，關注其製作、使用過程。近年來，一些青年學者對相關方法論也有所反思。⁶在今日歷史學跨學科、理論多元化的背景下，如何在對具體材料闡釋的基礎上探索新的出土文

-
- 3 參單育辰，〈1900年以來出土簡帛一覽〉，收於武漢大學簡帛研究中心編，《簡帛》第1輯（上海，上海古籍出版社，2006），頁481-513；李均明、劉國忠、劉光勝、鄔文玲，《當代中國簡帛學研究（1949-2019）》（北京，中國社會科學出版社，2019）；單育辰，〈1900年以來出土簡帛一覽（續）〉，收於楊振紅、鄔文玲主編，《簡帛研究》2016春夏卷（桂林，廣西師範大學出版社，2016），頁345-370。
 - 4 作為代表的是1960年代陳夢家即注意出土地以及編綴簡冊和簡牘的尺度、製作問題，結合遺址考古信息，恢復了居延、肩水都尉的布局結構。參陳夢家，《漢簡綴述》（北京，中華書局，1980）。
 - 5 日本學者以藤枝晃（1911-1998）、永田英正等為代表，相關回顧參初山明著，顧其莎譯，〈日本居延漢簡研究的回顧與展望——以古文書學研究為中心〉，收於徐世虹主編，《中國古代法律文獻研究》第9輯（北京，社會科學文獻出版社，2015），頁154-175。中國學者徐莘芳（1930-2011）、謝桂華等也主張以文書學的視角開展簡帛研究。參徐莘芳，〈漢簡的發現與研究〉，收於氏著，《中國歷史考古學論集》（上海，上海古籍出版社，2012），頁303-312；謝桂華、沈頌金、鄔文玲，〈二十世紀簡帛的發現與研究〉，收於謝桂華，《漢晉簡牘論叢》（桂林，廣西師範大學出版社，2014），頁430-473。
 - 6 凌文超，〈吳簡文書學研究芻議〉，收於氏著，《走馬樓吳簡採集簿書整理與研究》（桂林，廣西師範大學出版社，2015）第9章，頁455-472；郭偉濤，〈論古井簡的棄置與廢置〉、〈文書簡研究取經與方法的再思考——以文書學和考古學為中心〉，收於氏著，《邊塞、交通與文書：肩水金關漢簡研究續編》（上海，上海古籍出版社，2023）第7、8章，頁186-227。值得一提的是，二位學者亦曾是本讀簡班的重要參與者。

獻研究方法，成為本讀簡班關注並持續討論的重要問題。

讀簡班的參與者多是碩博士研究生，很多人正是在讀簡班中了解並逐漸展開自己的學術研究。對於青年學人而言，如何閱讀、如何寫文章亦是一項需要不斷學習的工作。有鑒於此，在侯旭東教授的推動下，自2016年起，讀簡班始分為上下半場，下半場開始有計劃的閱讀一些在方法論上富有啟發性的現代經典學術論著（包括但不限於簡帛研究），力圖讓青年學者在對經典著作的研讀中批判性繼承優良學術傳統，反思學術史中存在的問題，提高學術品味，並逐步形成自己的學術風格。同時讀簡班也鼓勵青年學人報告自身研讀出土文獻的心得與文章。曾閱讀過的簡牘方面的論著始於羅振玉（1866-1940）、王國維的《流沙墜簡》（1914），包括勞榘（1907-2003）、陳夢家（1911-1966）、森鹿三（1906-1980）、魯惟一（Michael Loewe）、永田英正、大庭脩（1927-2002）、謝桂華（1938-2006）、邢義田、初山明、富谷至等名家名作，也包括鈴木直美、青木俊介、張忠煒、游逸飛、陳侃理、田天、劉欣寧等新銳的近作。此外，還選讀過30篇從考證到處理政治、制度、經濟、石刻、圖像、考古出土的無文字器物、古代語言、理論建構等不同主題上具方法上啟示意義的論文，以提升參與者論文的品味與寫作能力。

出土文獻之外，本讀簡班亦感到，儘管簡帛在21世紀秦漢史研究中愈發重要，但傳世文獻亦有不可替代的價值，尤其是《史記》、《漢書》不可忽視，近來反而有被忽視的苗頭，因此在研讀學人經典著作的同時，讀簡班亦大致以學年為單位，穿插研讀一些重要的傳世文獻，目前正在研讀《史記·夏本紀》，也試圖將兩者並觀，探索傳世史料新的閱讀方式。

二、研讀方式

在長時間的發展中，讀簡班形成了較為穩定的活動方式。從2013年至今負責人名單如下：王彬（第1-11、20-42次）；王振華（第12-19次）；屈濤（第43-61、65-71次）；祁萌（第62-64次）；陳韻青（第72-85次）；張琦（第86-115次）；成鵬、張欣毓、陳琪豐（第116-147次）；張官鑫

(第 148 次至今)。

每學期初由召集者通過微信發布預告，參與者自由報名簡牘或文獻導讀人。活動以兩週為單位，固定於偶數週週四開展活動，每次分上下半場，共持續四小時。每學期一般開展八次，線上線下結合。目前參加的成員除清華大學人文學院、法學院師生外，還包括中國社會科學院大學、中央民族大學、中國政法大學、日本早稻田大學等海內外知名高校的師生。曾經做過報告的有臺灣中興大學的游逸飛，現北京師範大學的凌文超、徐暢，現南開大學的小林文治，韓國慶北大學琴載元，中國人民大學國學院孫聞博，現中國社會科學院古代史研究所石洋，西南大學蘇俊林，原《歷史研究》編輯部高智敏，中國人民大學歷史學院汪蓉蓉，加拿大麥吉爾大學文若萱等同好。

不同簡牘具有不同的功能、使用環境和埋藏特徵。從類別上看，現在發現的秦漢簡牘大體可分為典籍簡與文書簡兩大類，本讀簡班更側重於後者，即以文書和律令為中心。目前能看到的文書簡就出土地而言，更多集中於甘肅、湖南、湖北等省分。再就簡牘具體出土環境而言，大體又有烽燧傳置、墓葬、古井之別。如何處理不同性質的材料？這其中，既需要探索一以貫之的視野和方法，又需要根據具體材料的特點有針對性的尋找解決問題的途徑。

有鑒於此，讀簡班選擇以具體的簡牘為中心展開研讀，但又不拘泥於某一類簡牘，而是根據出版情況和學術興趣有所調整。過去已先後閱讀過荊州鳳凰山漢簡（第 1-14 次）、里耶秦簡（第 15-39、49、50、76、92、94、95 次）、嶽麓秦簡（肆）（第 46-48、56-62、67、68、91 次）、湖南長沙五一廣場東漢簡牘（第 64、77、78、89、108-142 次）等材料，目前正在研讀的是新近刊布的張家山 336 號漢墓《功令》（第 143 次至今）。在研讀時，研討班每次安排一位簡牘導讀人，一般按簡牘出版順序選擇 2 至 3 枚簡牘，考察出土信息、形制、內容和研究情況（包括簡帛網等學術網站上的研究成果），必要時編著研究論著目錄，核對圖版，檢查釋文是否正確，箋注簡文重要語彙，結合其他史實，分析內容，並逐字翻譯簡文內容，撰寫報告文稿。

下半場文獻導讀人則對所負責《史記》段落，先考辨史源、對讀異

文、箋注字詞、明晰句讀、逐字翻譯史料，⁷並參考海外學界相關翻譯成果，⁸再結合考古成果、出土文獻和前人研究，解讀史料，盡可能地提出問題和形成看法，撰寫報告文稿。

總體而言，讀簡班追求以問題為導向。在方法上，則遵循考古學、文字學、文書學、歷史學、社會科學相結合的路徑：

考古學：結合相關簡牘材料的考察記錄、簡報、正式考古報告等材料，注意具體材料的發掘和整理過程，如鳳凰山漢簡出自墓葬，在討論時首先需關注隨葬品的放置和墓葬的整體結構；里耶秦簡出自古井，自然其廢棄方式、層位資訊乃至古井本身也應作為討論對象。西北邊塞傳置簡則部分出於機構內部，通過對其出土環境的深入挖掘，可以更深入復原文書和機構內部的運行過程。總之，不同的出土材料具有不同的考古學特徵，甚至由於保存環境、技術、經驗的差異，不同時期對簡牘的整理方式也有不同，在研讀簡牘時應首先把握其考古學信息。

語言學：釋讀字詞，疏通文意，充分利用文字編及相關網絡資源（如 Index [引得] 等），避免望文生義。歸納歷史現實中的文字字形、字義、詞義（單音節—雙音節）、用法與語言表達方式的發展軌跡，從中發現超越人物、事件、制度的一般認知／心態的歷史（詞彙、概念背後的歷史底色）、研究作為「行為」的書寫的歷史（書寫方式與姿勢、筆跡等）、書寫與統治的歷史（識字率）等；並積累基於出土資料的「語言史」與傳世文獻作為語料構建的「語言史」來對照。

文書學：注意簡牘的物質（尺寸、材質、編聯等）、文本形態（字跡、刮削、文本符號、文書用語等），不孤立地將單枚簡牘作為研究對象，應結合其考古學和文字學信息探索簡牘綴合、集成、編聯成冊的可能，從而進一步討論相關文書的使用過程。

歷史學：在文書分析的基礎上，進入「人」的世界，提煉新的問題，

7 中文注釋可參考徐興海編，《史記研究集成·十二本紀·夏本紀》（西安，西北大學出版社，2019）。

8 日文譯本參吉田賢抗，《新釋漢文大系》38（東京，明治書院，1973）；英文譯本參 Ssu-ma Ch'ien, *The Grand Scribe's Records*, vol.1, *The Basic Annals of Pre-Han China*, ed. William H. Nienhauser, Jr., trans. Tsai-fa Cheng, Zongli Lu, William H. Nienhauser, Jr., and Robert Reynolds (Bloomington: Indiana University Press, 1994).

充分聯繫材料，在對人／事關係、事務運作過程中的探索中嘗試回到歷史現場。

社會科學：在對具體問題深入研究的基礎上，將個別的問題類型化，拓展視野，在中西、古今不同時空的比較中進行不同學科、不同方法間的對話，以求對中國歷史有更深入的認識。

三、成果與展望

在讀簡班十年如一日的推動下，清華大學簡牘研討班取得了不少成果，來自各地的學者們在讀簡班的切磋與琢磨，在討論中增進了對出土材料的理解。不少青年學者在讀簡班中第一次宣讀了自己的學術成果，也充分實踐了不同學科、不同方法在簡牘研究中的運用，逐漸形成了新的研究思路。不少組織者與參與者如王振華（現為西北大學歷史學院講師）、郭偉濤（現為清華大學出土文獻研究與保護中心副教授）、王彬（現為中國社會科學院古代史研究所助理研究員）、祁萌（現為北京聯合大學應用文理學院歷史文博系講師）、孫梓辛（現東南大學人文學院副教授）、屈濤（現為武漢大學博士後）、吳貞銀（現為韓國淑明女子大學東亞系講師）、陳韻青（現為中國政法大學法律古籍整理研究所博士後）、曹天江（現為中央民族大學歷史文化學院講師）等已走上研究和教學崗位，成為簡牘研究的生力軍。據統計，脫胎於讀簡班報告，經修改後正式發表的青年學者論著包括但不限於下表。

報告人及時間	報告內容	出版資訊
郭偉濤 第42次 2016.6.30	肩水候駐地遷移初探	〈漢代肩水候駐地移動初探〉，收於武漢大學簡帛研究中心主辦，《簡帛》第14輯，上海，上海古籍出版社，2017，頁129-173。
郭偉濤 第45次 2016.10.27	肩水塞部隧設置復原研究	〈漢代肩水塞部隧設置研究〉，《文史》2018：1，北京，頁25-69。
祁萌 第52次 2017.3.23	金關簡所見家屬符中“夫妻同姓”及相關問題探討	〈西北漢簡家屬出入符所見姓的著錄——兼論漢代與戶籍相關事務中姓的使用〉，《出土文獻》2021：1，上海，頁100-114、157。

報告人及時間	報告內容	出版資訊
孫梓辛 第59次 2017.10.12	“制詔”小考	〈釋“制詔某官”〉，收於武漢大學中國三至九世紀研究所編，《魏晉南北朝隋唐史資料》第46輯，上海，上海古籍出版社，2022，頁1-23。
祁萌 第70次 2018.5.24	里耶秦簡所見姓名稱謂使用現象初探	〈秦代私記人稱使用現象初探——以里耶秦簡為中心〉，《文史》2021：3，北京，頁63-90。
曹天江 第71次 2018.6.5	西漢後期少吏的“以功次遷”——從A32的功次名籍牘說起	〈甘肅省金塔縣A32遺址出土兩方功次木牘試探〉，收於鄒文玲、戴衛紅主編，《簡帛研究》2020春夏卷，桂林，廣西師範大學出版社，2020，頁194-213。
王彬 第74次 2018.11.8	甘肅武威旱灘坡東漢墓所出制書、律令及其性質	〈王杖詔令與東漢時期的武威社會〉，《中國史研究》2022：3，北京，頁86-102。
曹天江 第81次 2019.4.11	秦遷陵縣的物資出入與計校——以三辨券為線索	〈秦遷陵縣的物資出入與計校——以三辨券為線索〉，收於武漢大學簡帛研究中心主辦，《簡帛》第20輯，上海，上海古籍出版社，2020，頁189-226。
冉艷紅 第91次 2019.12.19	嶽麓秦簡（肆）《尉卒律》142-146簡	〈典、老選任與秦代國家統治的賦役邏輯：嶽麓秦簡《尉卒律》“置典老”條試釋〉，《中國社會經濟史研究》2023：3，廈門，頁15-27。
冉艷紅 第101次 2020.10.8	國家統治與民眾生活的互動——嶽麓秦簡“識劫媿案”中的身份、生活與權威	〈國家統治與民眾生活的互動：嶽麓秦簡“識劫媿案”中的身份、生活與權威〉，收於張傳璽主編，《中國古代法律文獻研究》第16輯，上海，中西書局，2023，頁111-134。
屈濤 第102次 2020.10.22	朝廷與儒宗——《魯峻碑》所見漢末儒者名號標榜的形成	〈朝廷與儒宗——《魯峻碑》所見漢末儒者標榜風氣的形成〉，收於武漢大學中國三至九世紀研究所編，《魏晉南北朝隋唐史資料》第44輯，上海，上海古籍出版社，2021，頁1-28。
陳韻青 第122次 2021.12.16	秦漢無官印之官吏與印的關係	〈秦漢無官印之吏與印的關係——兼論用印在文書行政中的深入化〉，《中央研究院歷史語言研究所集刊》95：1，臺北，2024，即將出刊，頁35-111。

本讀簡班最近幾年的活動得到了清華大學歷史系、大成國學人才獎勵基金以及人文學院的經費支持，得以購買了一批簡牘資料與工具書，

方便了研讀。

未來將繼續採取上述大致成型的研讀方式，堅持不懈，吸引更多的青年學子參加，在研讀中思考與探索，揭示更多的歷史之謎，也繼續在助力培養簡牘研究新生力量上做出自己的貢獻。